

UNI BRENT

*Der unbrennt-Bewegung und allen, die sich für
eine Universität als Ort des kritischen Denkens einsetzen.*

UNI BRENNT

GRUNDSÄTZLICHES – KRITISCHES – ATMOSPHERISCHES

HG. VON STEFAN HEISSENBERGER, VIOLA MARK,
SUSANNE SCHRAMM, PETER SNIESKO, RAHEL SOPHIA SÜSS

VERLAG TURIA + KANT
WIEN-BERLIN

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Bibliographic Information published by Die Deutsche Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek lists this publication in the Deutsche Nationalbibliografie; detailed bibliographic data is available in the internet at <http://dnb.ddb.de>.

ISBN 978-3-85132-604-8

Publiziert mit Unterstützung der
Österreichischen Hochschülerschaft

Umschlaggestaltung unter Verwendung einer
Fotografie von Martin Juen

© Verlag Turia + Kant, 2010
© der einzelnen Beiträge bei den Autor_innen

VERLAG TURIA + KANT
A-1010 Wien, Schottengasse 3A/5/DG 1
D-10827 Berlin, Crellestraße 14
info@turia.at | www.turia.at

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung

*Stefan Heissenberger, Leo Hiesberger, Martin Konecny,
Hanna Lichtenberger, Viola Mark, Susanne Schramm,
Peter Smiesko* 11

Zum Studium des Widerstands

Doron Rabinovici 25

Universität – Unerhört(e) – Utopien

Karin Schönplflug 30

QUO VADIS, BILDUNG?

Bildung – Kampfbegriff oder Pathosformel?

Erich Ribolits 43

Bildung statt Ausbildung? Wissenschaftliche Bildung!

Paul Kellermann 50

POLITIK UND BOLOGNA

Kleine Geschichte der österreichischen Hochschulpolitik

Pier Paolo Pasqualoni 57

Hochschulen im Dornröschenschlaf

Lukas Kohl, Sigrid Maurer 72

Die Angst vorm Handeln ist der schlimmste aller Fehler

Martin Blumenau 78

Mehr Geld – und alles wird gut?

Elisabeth Nemeth 80

Ökonomie und Bildung – eine Beziehungskrise <i>Eva Maltschnig, Thomas Moldaschl</i>	83
Der Bologna-Prozess als Verdichtung gesellschaftlicher Verhältnisse <i>Martin Konecny, Hanna Lichtenberger</i>	93
Der Prozess <i>Konrad Paul Liessmann</i>	100

LEBENSWELTEN VON STUDIERENDEN

Sich ein Studium leisten – finanzielle Hürden im Hochschulbereich <i>Stefan Tacha</i>	107
generation milchkaffee <i>Stefanie Grutsch</i>	118
Denken hilft! <i>Rahel Sophia Süß</i>	120

ARBEITSPLATZ UNIVERSITÄT

Prekär Lehren – Warum sich Lehrende an den Uniprotesten beteiligten <i>Thomas Schmidinger</i>	127
Materielle Macht: Raum und Körper an der Universität <i>Herta Nöbauer</i>	134

FOTOS (<i>Martin Juen</i>)	143
---	-----

FORDERUNGSKATALOGE

Allgemeiner Forderungskatalog der protestierenden Studierenden der Universität Wien	159
Erweiterter Forderungskatalog der Lehrenden- und Forschendenversammlung der Wiener Universitäten	163

AUS DEN BESETZTEN HÖRSÄLEN

- Die Krise besetzen – Zu den aktuellen Bildungs-Protesten und der
Perspektive einer radikalen Veränderung
Lina Dokuzović, Eduard Freudmann 171
- Vom Uniprotest zur Kritischen & Solidarischen Universität.
Das selbstwirksame Potenzial eines Aufstandes
Alex Illic & Freundinnen 178
- Zum subversiven Charakter gelebter audimaxistischer Politik
Leo Hiesberger 185
- Das »richtige« Leben im »Falschen« – oder vom Spannungsfeld der
Wissensproduktion zwischen Fabrik und Laboratorium
Academy of Refusal 191
- Die Organisationsstruktur der Audimax-Besetzung: Angewandte
Basisdemokratie – Zwischen Organisation und
Selbstverantwortung
Barbara Maier, Jakob Arnim-Ellissen. 194
- Vernetzter Protest – Zum Aufbau eines internationalen Netzwerks
*Leo Hiesberger, Markus Penz, Michael Scheffenacker,
Peter Sniesko* 200
- Berlin brennt (auch) und blickt nach Wien
Julian Zwingel 207
- #unibrennt mit Internet. Beobachtungen zu einer sich ändernden
Protestqualität
Jana Herwig, Max Kossatz, Viola Mark 210
- Besetzung, Ritual und Raum. Eine ethnologische Annäherung an die
Proteste im Wiener Audimax
Stefan Heissenberger 222
- Risse ins Bildungssystem – Ein Autointerview von und mit
Iris Mendel, Andreas Reichelt, Paul Scheibelhofer u.v.m.
Squatting Teachers 234
- Die Aula stinkt
Nathalie Koger, Veronika Merklein 243

(SELBST-)KRITISCHES ZU DEN PROTESTEN

Wir sind laut! – Der besetzte Frauen_Lesben_Inter_Trans_Raum <i>F_L_I_T_Kollektiv (stellvertretend verfasst von Elena Barta, Kathrin Glösel, Iris Hajicsek, Angela Libal, Magdalena Schrott)</i>	149
---	-----

Die blinden Flecken der Audimaxisten <i>Christian Fleck</i>	256
--	-----

REDEN UND INTERVIEWS

Revolution in Zeiten der Effizienzideologie <i>Rede von Marlene Streeruwitz</i>	261
--	-----

Protest in Zeiten des Neoliberalismus <i>Rede von Armin Thurnher</i>	265
---	-----

Ist die Bildungsdebatte eine Wertedebatte? <i>Rede von Robert Misik</i>	273
--	-----

Aushungern der Unis ist kein Naturgesetz <i>Rede von Christian Felber</i>	278
--	-----

»Die Studierenden sind der Elan der Gesellschaft« <i>Interview mit Bahman Nirumand</i>	285
---	-----

Über Freigeister und das, was man tut... <i>Interview mit Eva Jantschitsch alias Gustav</i>	289
--	-----

»Vielleicht müsst ihr eure Sache zur Mutfrage machen« <i>Interview mit Matthias Hartmann</i>	292
---	-----

STELLUNGNAHMEN

»die uni brennt«? <i>Friedrich Faulhammer, Generalsekretär des österreichischen Bundesministeriums für Wissenschaft und Forschung</i>	299
--	-----

Stellungnahme des Rektorats der Universität Salzburg	301
--	-----

Die Bildung, die sie meinen ...

Karlheinz Töchterle, Rektor der Universität Innsbruck 301

CHRONOLOGIE DER PROTESTE

Ein kurzer chronologischer Abriss der Studierendenproteste

Peter Sniesko 307

Autor_innen 313